



Умные каникулы. Планета 13

(лагерь как социальный институт в развитии личности ребенка)





Добро пожаловать, или Всем желающим вход разрешен!

**«Синтез науки, спорта и искусства
стимулирует творческое развитие
личности»**

(из программы ОЦ «Сириус»)





Умные каникулы





«Аптечный мерчендайзер»

8а класс

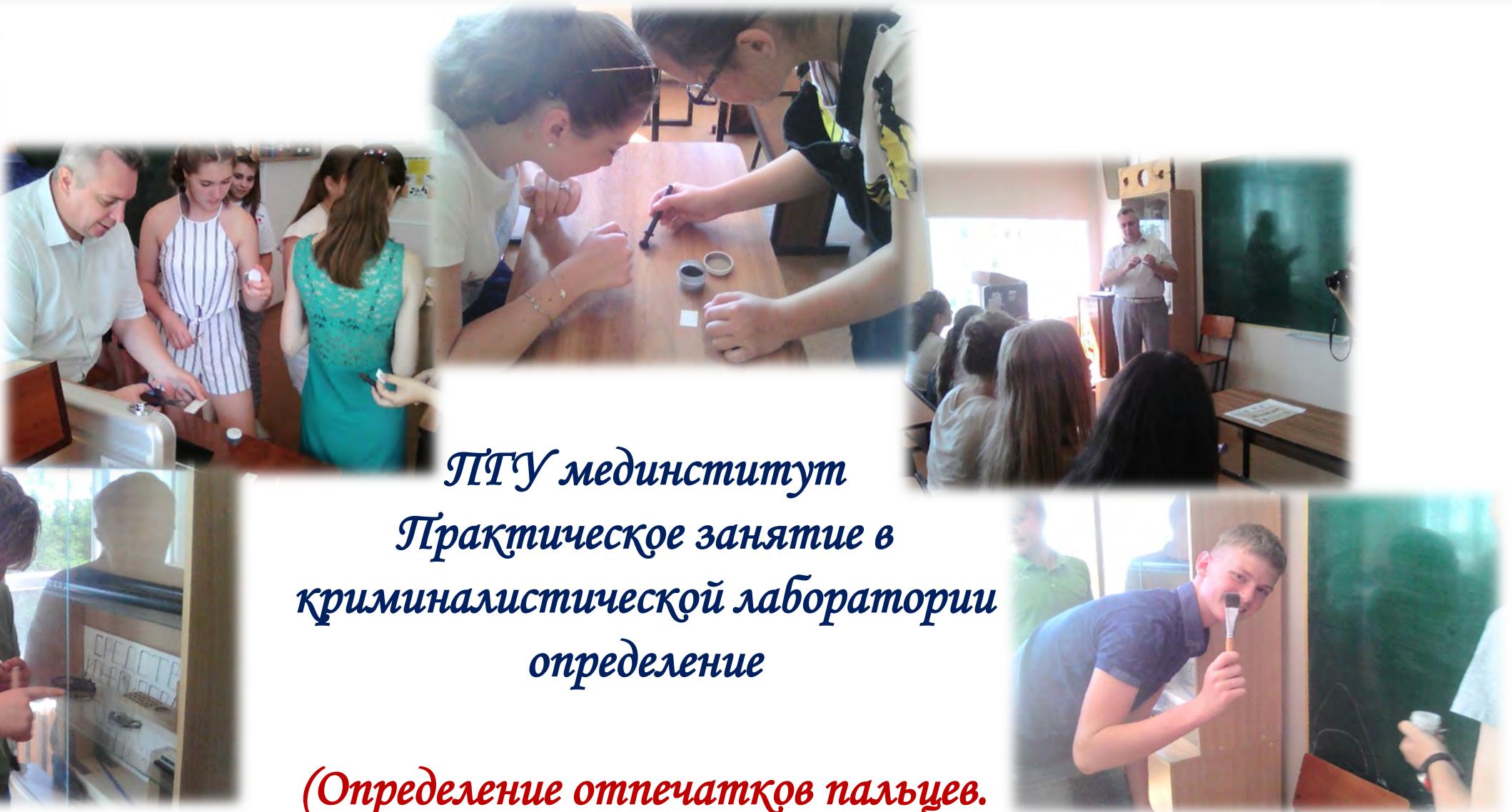




ПГУ Мединститут

Центр симуляционного обучения





*ПГУ мединститут
Практическое занятие в
криминалистической лаборатории
определение*

*(Определение отпечатков пальцев.
Составление фоторобота)*

Краткая справка об образовательной организации

- Специфика ОО в соотнесении с тематикой проекта:**

Реализация 4-х профилей обучения, обучение по индивидуальному учебному плану (10-11 класс) в течение 5 лет.

- Ключевые данные об ОО в цифрах и фактах:**

На базе гимназии работают школы дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, цирковая, танцевальная, вокальная студия, спортивная, ФОК «Атлант».

На 2021 год в гимназии обучается более 900 учащихся.

33 класс - комплектов, из них: 1-4 классы – 12 классов, 5-9 классы – 16 классов, 10-11 классы – 5 класса.

Средняя наполняемость классов – 26,27 человек.

- Имеющийся опыт по теме проекта:**

- Победители ПНПО «Образование» (реализация проекта «Школа цифровой реальности»)
- ФИП по теме «Сотрудничество с НИУ ВШЭ по решению образовательных задач»

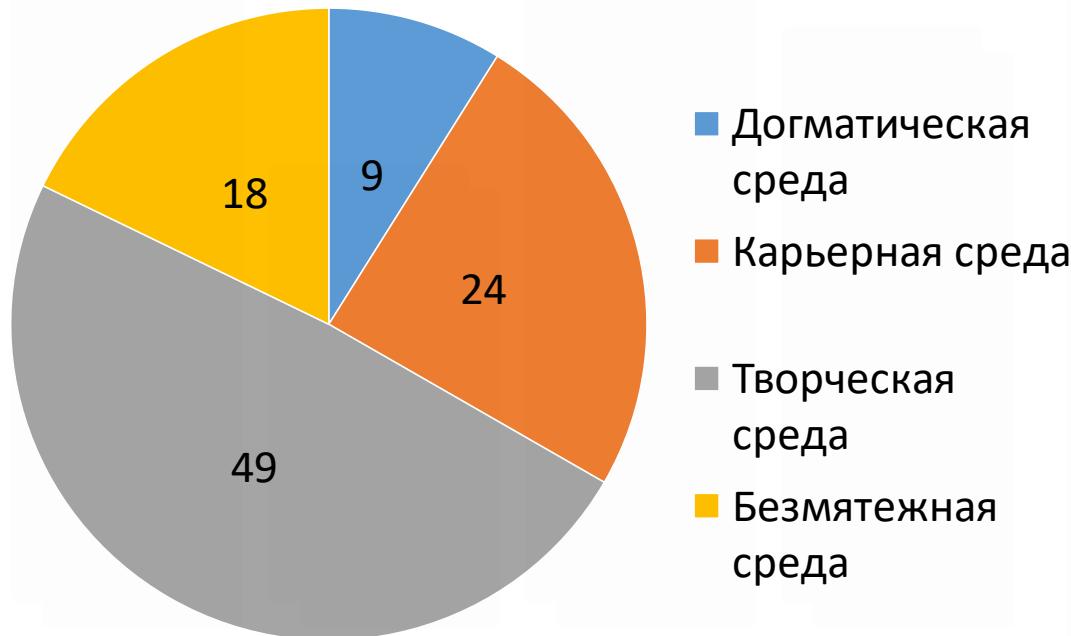
Социокультурный опыт ОО:



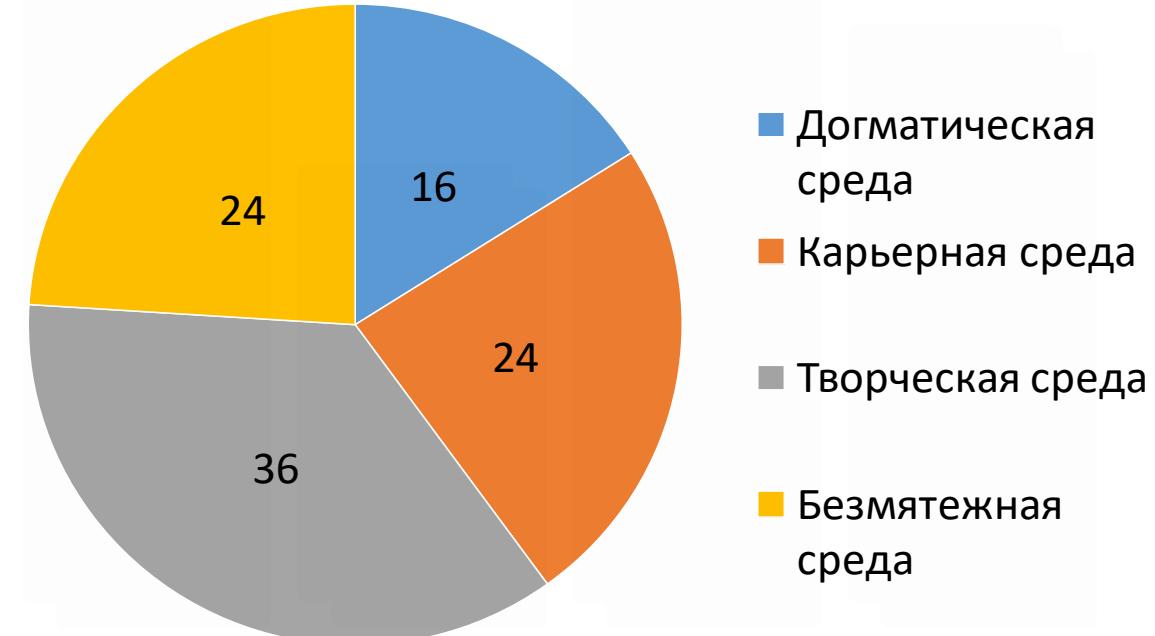


Результаты и выводы по итогам исследования среды ОО

Графическая модель соотношения
типов образовательной среды
(по мнению администрации)



Графическая модель соотношения
типов образовательной среды
(по мнению педагогов)

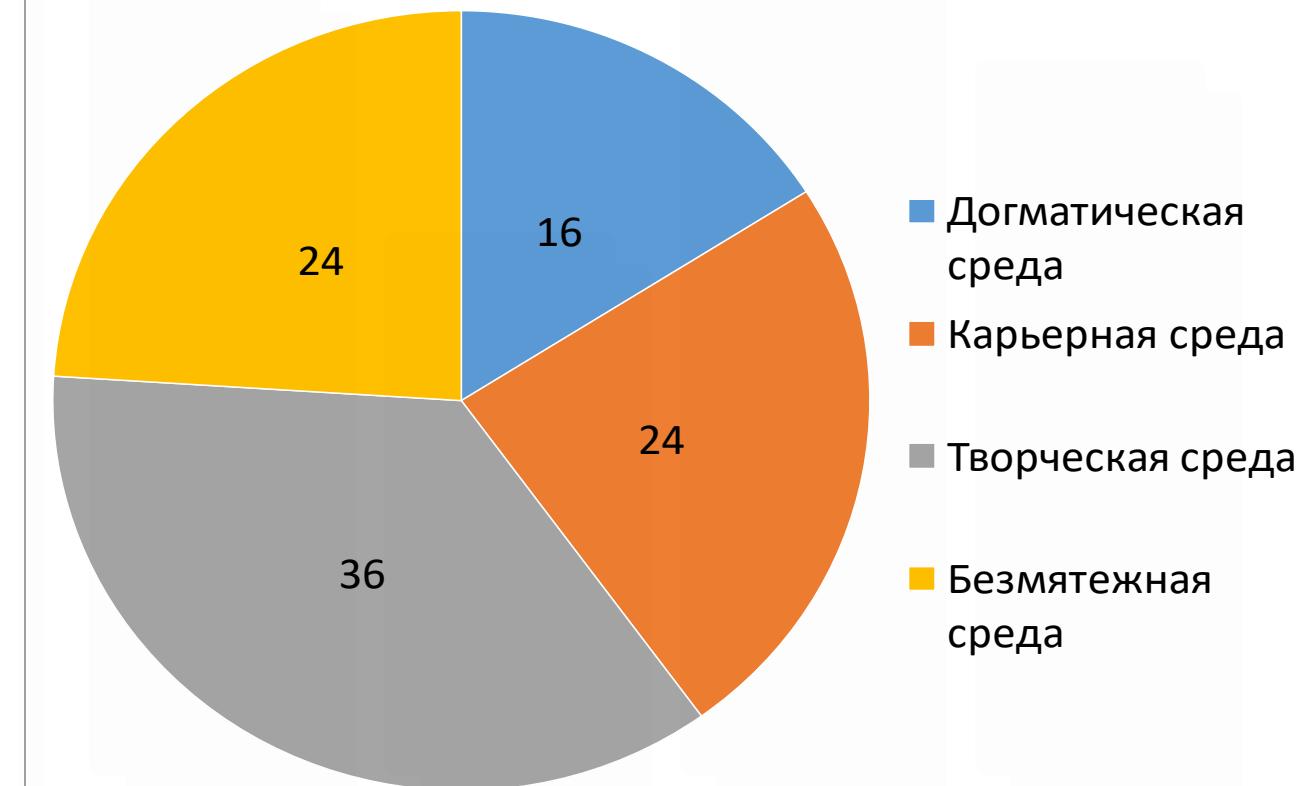




*Графическая модель соотношения
типов образовательной среды
(по мнению родителей)*



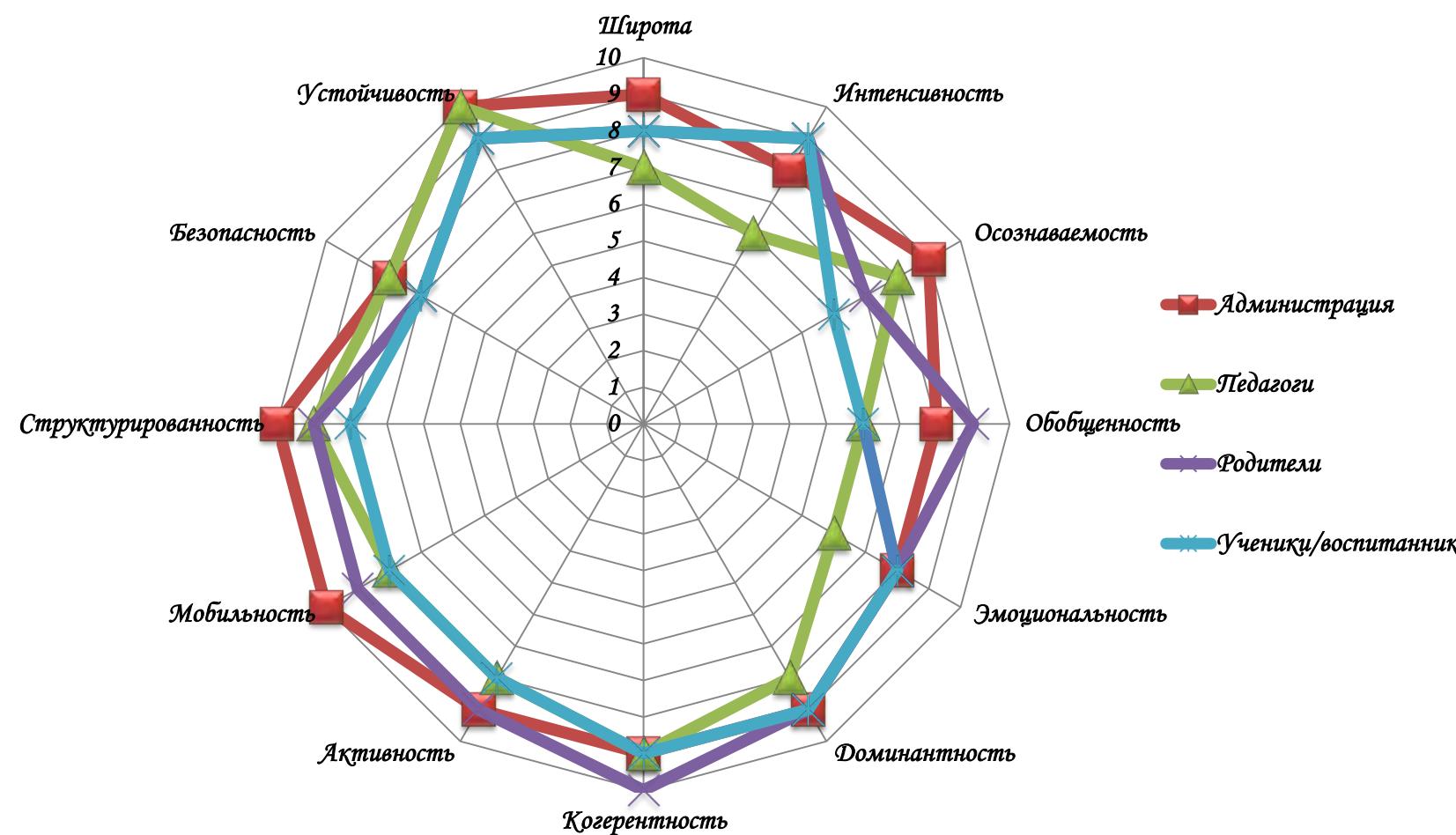
*Графическая модель соотношения типов
образовательной среды
(по мнению учащихся)*



Основные показатели экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров достаточно развиты.

Наиболее низким показателем является показатель безопасности, т.к. гимназия находится рядом с оживленной трассой, отсутствуют парковочные места.

“Творческая” образовательная среда стимулирует высокую активность (73 %) и имеет достаточную степень свободы (67 %), поэтому образовательную среду можно обозначить как “творческая образовательная среда свободной активности”.





Ключевая проблема проекта

Доля творческой личностно-развивающей образовательной среды недостаточно велика по отношению к другим средам гимназии, что является свидетельством использования имеющихся мощных ресурсов гимназии не в полной мере.



Ожидаемый результат проекта

Увеличение творческого сегмента в личностно-развивающей среде через создание Летней школы «Умные каникулы. Планета 13» с целью повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации и создания непрерывного цикла обучения и воспитания детей в условиях гимназии.



Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2».

Развитие образовательной подсистемы

- обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий;
- повышение качества психологического сопровождения школы;
- развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов.

Развитие организационной подсистемы

- развитие системы адаптации новых сотрудников;
- расширение внешних связей, привлечение социальных партнеров к сотрудничеству;
- накопление опыта по формированию ЛРОС для дальнейшей трансляции в общеобразовательных организациях г. Пензы.

Развитие предметно-пространственной подсистемы

- оформление учебного и общего пространства гимназии с учетом социально-ориентированного дизайна (навигация, рефлексивные панели и другое);

Ресурсное обеспечение и управленческое сопровождение

- разработка новой Программы развития школы с учетом проектных идей, целей и плана мероприятий по их реализации;
- включение педагогических сотрудников школы в рабочие группы, творческие объединения;
- повышение профессионализма педагогического коллектива в плане освоения современных психолого-педагогических, информационно-коммуникационных и экспертино-диагностических технологий;
- использование возможностей экосистемы.

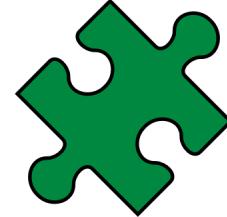


Целевые группы проекта, благополучатели, партнеры.



Проект Летняя школа
«Умные каникулы. Планета 13»





Цели проекта



Цель 1: Развитие творческой личностно-развивающей образовательной среды для поддержки заинтересованных, мотивированных детей и подростков, в том числе из числа иностранных граждан, для организации их личностного развития в сочетании с активным летним отдыхом.

Цель 2: Конкретные новые возможности ЛПОС для

- обучающихся и воспитанников - возможность самопознания, саморазвития и самореализации,
- педагогов и других сотрудников ОО - возможность продуктивного взаимодействия, творчества, профессионального роста,
- родителей и социума - возможность участия в жизни детей, школы, проявления активной жизненной позиции.

Объединение детей и расширение их кругозора – большинство мероприятий направлено на командообразование, получение новой информации, включение в разные формы деятельности, формирование навыков личностного развития и эффективного отдыха.



Пьюторство - задача педагога в Летней Школе – стать ненужным ребенку. Педагог сопроводит процесс создания той среды, в которой у ребенка возникнет потребность формирования новых компетенций и возможности эффективного сочетания максимального развития и полноценного отдыха.

Лидерство - каждый ребенок движется в по собственной траектории, в своем ритме, следуя своим интересам, при этом повышая личную ответственность при взаимодействии с другими детьми и наставниками, стремится управлять собственными проектами.





План создания ЛРОС.

«Дорожная карта» проекта.

Обучение педагогических кадров;

Набор участников Летней Школы;

Разработка образовательной программы Летней Школы;

Усовершенствование и пополнение материально-технической базы Летней Школы.



этап



этап



этап

Разработка концепции деятельности
Летней Школы «Умные каникулы.
Планета 13»;

Разработка юридической и финансовой
модели Летней школы «Умные
каникулы. Планета 13»;

Скрининг имеющихся ресурсов;

Определение и привлечение партнеров.

Сроки:

1.04.2021 – 31.05.2024 гг.

Ответственные:
администрация, рабочая
группа проекта

Запуск работы
Летней Школы;
Анализ работы
Летней Школы

Реализация шага №1 дорожной карты проекта Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13.»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия	Сроки начала и окончания	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
1.	Разработка концепции деятельности летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Утвержденная руководителем гимназии Концепция деятельности летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»
2.	Разработка юридической и финансовой модели летней школы «Умные каникулы. Планета 13.», штатного расписания и сметы расходов	Февраль, март 2021 год	Утвержденная руководителем гимназии юридическая и финансовая модель летней школы «Умные каникулы. Планета 13.», штатное расписание и смета расходов летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»
3.	Определение и привлечение партнёров для взаимного сотрудничества в рамках летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Заключение договоров с партнёрами
4.	Привлечение участников летней школы «Умные каникулы. Планета 13.» из числа иностранных граждан.	Март, апрель, май 2021 год	Предполагаемые участники из числа иностранных граждан
5.	Подписание приказа руководителя гимназии о создании летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Июнь 2021 год	Приказ руководителя гимназии о создании летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»



Реализация шага №1 дорожной карты проекта Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13.»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия	Сроки начала и окончания	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
6.	Разработка образовательной программы летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Утверждённая руководителей гимназии образовательная программа
7.	Усовершенствование и пополнение материально-технической базы летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Февраль, март 2021 год	Закупка, установка оборудования для образования
8.	Отбор преподавателей для работы в летней школе «Умные каникулы. Планета 13.»	Март, апрель 2021 год	Заключение трудовых договоров
9.	Проведение конкурсного отбора участников летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Апрель – май 2021 год	Утвержденный список участников летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»
10.	Проведение обучающих семинаров для преподавателей летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Июнь 2021 год	Проведено 4 обучающих семинара (в режиме ONLINE, OFFLINE)
11.	Запуск летней школы «Умные каникулы. Планета 13.»	Август 2021 год	Утвержден учебный план, режим и расписание занятий, сформированы 2 группы обучающихся в составе 15 человек в каждой.



Реализация шагов №2-4 дорожной карты проекта Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13.»

Шаг №2:

- при необходимости корректировка направлений деятельности и учебного плана Летней Школы;
- привлечение участников Летней Школы из числа учащихся иных образовательных организаций в том числе и иностранных;

Шаг №3:

- внесение изменений в учебный план Летней Школы;
- обобщение и систематизация двухлетнего опыта работы Летней школы;
- диагностика работы Летней Школы;
- сетевое обсуждение целесообразности создания Летней Школы на уровне региона

Шаг №4:

определение гимназией ведущей идеи обновления форматов образовательного процесса через создание и функционирование Летней Школы суть которой заключается в принципиальной ориентации образовательной системы гимназии на будущее. Построение системы опережающего образования обеспечивает опережающее развитие и педагогической системы гимназии, что означает не просто адаптацию образовательной организации к инновационным изменениям, а целесообразное сопряжение её функционирования с новыми социально-экономическими условиями, использование их положительных моментов, стимулирующих активизацию всех сторон деятельности учебного заведения:

- презентация положительного опыта гимназии по организации деятельности Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13» на различных форумах и конференциях;
- подведение итогов, выводы.





Риски и способы их минимизации.

Ресурсное обеспечение проекта.

Организационные

- Перегруженность администрации, педагогов, сотрудников гимназии, задействованных в реализации проекта.
- Сложность определения и привлечения партнеров, заинтересованных в реализации проекта.
- Дезорганизационные межличностные конфликты в рабочей группе.

Управленческие

- Сопротивление изменениям персонала в ходе реализации проекта.
- Недостаточно высокий уровень стимулирующих выплат.
- Эмоциональная и физическая усталость педагогов к концу учебного года.
- Отсутствие в регионе положительного опыта работы по организации летних школ.

Технические

- Отсутствие у гимназии личного транспорта для организации эффективного взаимодействия с объектами культуры, науки, техники и т.д.
- Недостаточно высокая скорость интернета.

Внешние

- Невысокая степень заинтересованности к внедрению проекта со стороны стейкхолдеров



Результаты проекта

Результат продукт

- Образовательная программа Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13»;
- Курсы повышения квалификации для педагогов Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13»;
- Договоры о сетевом сотрудничестве с партнерами;
- функционирование Летней Школы «Умные каникулы. Планета 13» на базе гимназии.

Результат эффект

- Увеличение творческого сегмента в личностно-развивающей среде через создание Летней школы «Умные каникулы. Планета 13»;
- Участие гимназии в реализации ПНПО «Образование»;
- Изменение образовательной модели ОО;
- Повышение качества образования, уровня конкурентоспособности, количества дополнительных образовательных услуг, увеличение имиджевой составляющей гимназии;
- Возможности представления опыта на Всероссийских и международных площадках.



Способы достижения результатов проекта

Проектная команда МАОУ многопрофильной
гимназии №13 г. Пензы

Организации-партнеры

Начальник лагеря
«Умные каникулы»

Научно-
методическая
служба

Административно-
хозяйственная
служба

Социально-
педагогическая
служба

Психологическая
служба

Медицинская
служба

Проектное
направление

Лингвистическое
направление

Детская
организация

Спортивно-
оздоровительное
направление

Культурологическое
направление



Оценка проекта. Критерии эффективности реализации программы.

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий образовательного процесса;
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы;
7. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
8. Повышение количества желающих участвовать в работе лагеря на следующий год.





Управленческое сопровождение проекта. Информирование сообщества о проекте.

Результаты работы творческой группы педагогов по совершенствованию личностно-развивающей образовательной среды гимназии: материалы семинаров, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, трансляирования результатов работы по теме «Организация летнего отдыха учащихся»

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Договоры, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы по созданию ЛРОС в гимназии.

Результаты реализации подпроекта «Концептуальное оформление образовательных пространств гимназии в рамках развития дополнительного образования»

создание материально-технических условий для реализации проекта- это одна из самых крупных модернизаций, которая предполагается при реализации данного проекта

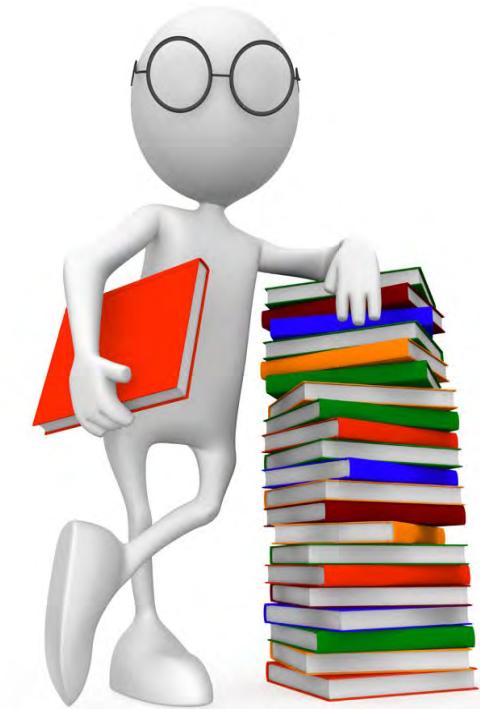
Ключевые действия команды:

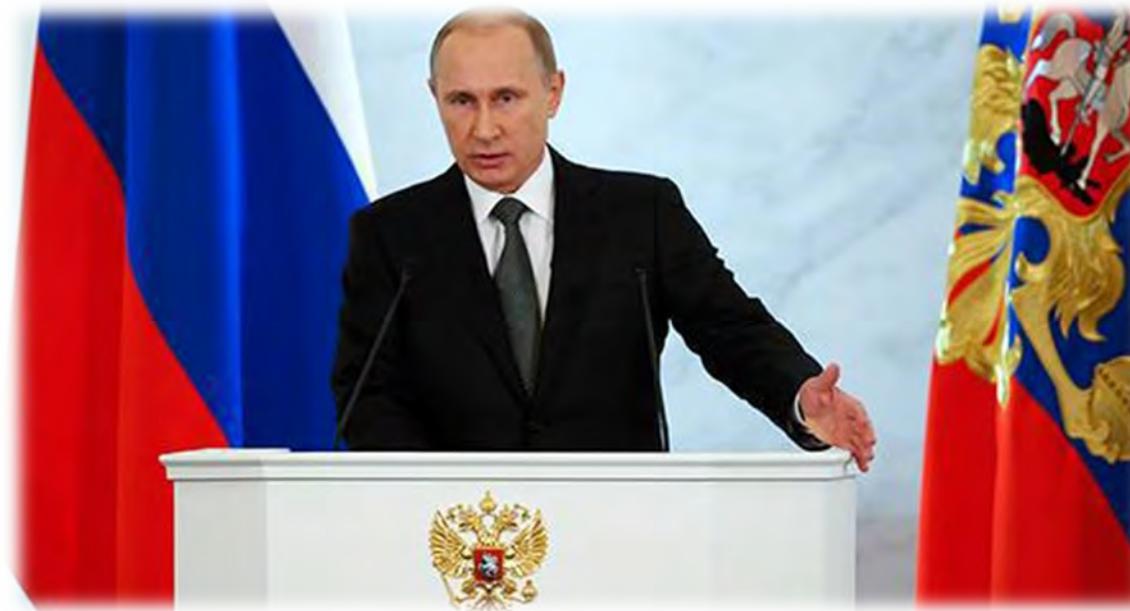
1. Создание рабочей группы,
2. Диагностика ЛРОС по методике В.А. Ясвина,
3. Создание нормативно-правовой базы,
4. Обучающий Педагогический Совет,
5. Пренинги для всех участников образовательного процесса,
6. Брифинг,
7. и т.д.



Список значимых продуктов проекта

1. Программа развития гимназии (обновленная);
2. Программа воспитания гимназии (обновленная);
3. Положение о рабочей группе по реализации ЛРОС;
4. План работы Летней школы;
5. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников гимназии по теме «Иновационные практики организации досуговой деятельности обучающихся».





*...успешно заявил о себе образовательный центр для
талантливых детей «Сириус».*

*Считаю, что нам необходимо целое созвездие таких площадок.
Главам субъектов РФ необходимо подумать о формировании на
базе лучших вузов и школ подобных центров одаренных детей...*

(из обращения Президента РФ Путина В.В., 2017 г.)